

INFORMACJA
O
STANIE
REALIZACJI
ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY FIRLEJ

Firlej 2021 r

Spis treści:

- I. Zadania oświatowe Gminy
- II. Sieć placówek oświatowych:
 - 1. stan organizacji szkół podstawowych,
 - 2. liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych,
 - 3. liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych,
 - 4. liczba dzieci w szkołach w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe.
- III. Baza działalności oświatowej:
 - 1. stan bazy lokalowej oświaty,
 - 2. modernizacja i remonty.
- IV. Kadra i system doskonalenia:
 - 1. zatrudnienie w szkołach – nauczyciele,
 - 2. zatrudnienie w szkołach – pracownicy administracyjno – obsługowi,
 - 3. dofinansowanie dokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu ósmioklasisty.
- VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu:
 - 1. dowożenie uczniów do szkół,
 - 2. informacja dotycząca działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- VII. Praca z uczniem zdolnym, rozwój zainteresowań uczniów:
 - 1. formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach,
 - 2. osiągnięcia sportowe.
- VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.
- IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół;
 - 1. pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym,
 - 2. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
 - 3. kontrola obowiązków nauki,
 - 4. kontrole placówek oświatowych realizowanych przez nadzór pedagogiczny.
- X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
- XI. Podsumowanie.

I. Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień ustaw:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021 r. poz. 1372, 11834.):
 - 1) zgodnie z art. 7 ust. 1 zadaniem własnym gminy jest zaspokajanie potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej.
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915)
 - 1) zgodnie z art. 90b zadaniem gminy jest udzielanie uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym.
3. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082):
 - 1) zgodnie z art. 11 ust. 2 gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego, profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych;
 - 2) w myśl art. 10 ust. 1 gmina odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie, a w szczególności poprzez:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - 3) na podstawie art. 32 ust. 5 i art. 39 ust.3 i ust. 2 organizuje bezpłatny transport i opiekę dla dzieci i uczniów, których droga z domu do szkoły przekracza określone ustawowo odległości;
 - 4) zgodnie z art. 32 ust. 6 zapewnienie dzieciom i uczniom niepełnosprawnym których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 38 ustawy prawo oświatowe bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu;
 - 5) na podstawie art. 122 udzielanie pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem dofinansowania kosztów kształcenia;
 - 6) zgodnie z art. 41 ust.1 po stronie gminy leży kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 lat;
 - 7) w myśl art. 57 ust. 1 i ust. 2 do zadań organu prowadzącego należy sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).
 - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
 - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1930)
 - 1) zgodnie z art. 1 ustawa określa zasady finansowania zadań oświatowych.

II. Sieć placówek oświatowych.

1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Firlej była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych przy których funkcjonowało pięć oddziałów przedszkolnych. Na terenie gminy funkcjonują dwie szkoły podstawowe: Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Antoninie prowadzona przez Stowarzyszenie Kulturalo – Oświatowe na Rzecz Rozwoju Wsi Nowy Antonin i Publiczna Szkoła Podstawowa w Przypisówce prowadzona przez Panią Halinę Bystrzycką. Sieć szkół podstawowych nie uległa zmianie. Ustalona sieć szkół zabezpiecza aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych stwarza możliwość wyrównywania szans edukacyjnych i zmniejszenia różnic w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej i odpowiadała popytowi. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje Tabela Nr. 1

Tabela Nr 1.

L p.	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów / wycho.	w tym									
				Oddz. prz	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP w Firleju	16	349	25	25	25	35	37	55	-	54	57	36
2.	SP w Woli Skromowskiej	10	162	35	14	14	15	14	-	15	24	14	17
3.	PSP w Przypisówce	4	33	14	-	5	5	9					
4.	PSP w Nowym Antoninie	9	63	9	8	6	9	3	4	4	7	10	3
	Razem	39	607	83	47	50	64	63	59	19	85	81	56

Na terenie gminy funkcjonuje jedno Przedszkole Prywatne „Casper” w Firleju prowadzone przez P. Kamilę Skrzypczyńską.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Odbywa się to według przyjętego programu, realizując założenia podstawy programowej. Wiek przedszkolny to bardzo ważny czas największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. W tym okresie stymulowanie rozwoju intelektualnego, społecznego oraz działania edukacyjne przynoszą najlepsze efekty. Zapewnienie w tym okresie dobrych warunków do rozwijania umiejętności twórczych, intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma duże znaczenie dla jego przyszłości. Jest to dobry okres na niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem bardzo duże znaczenie na wspomaganie rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2020/20201 w Gminie Firlej w szkołach funkcjonowały oddziały przedszkolne. Wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3 – 6 lat. Oddziały przedszkolne zapewniały bezpłatną naukę, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. W Szkole Podstawowej w Firleju i w Szkole Podstawowej w Woli Skromowskiej funkcjonują oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku 3-6 lat. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych zwracana była dotacja – w kwocie 471,16 zł./dziecko (średnio miesięcznie około 26 152,40 zł.).

2. Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela Nr 2.

L p.	Szkoła Podstawowa	Liczba oddziałów	Liczba dzieci z 2014	Liczba dzieci z 2015	Liczba dzieci z 2016	Liczba dzieci z 2017	Razem
1.	Firlej	2	28	22	-	-	50
2.	Wola Skromowska	3	14	18	17	-	49
3.	Przypisówka	1	-	6	4	4	14
4.	Nowy Antonin	1	6	3	5	3	17
	Razem	7	48	49	26	7	130

3. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Porównując trzy lata szkolne liczba dzieci w szkołach podstawowych na terenie Gminy Firlej przedstawia się następująco:

w roku szkolnym 2018/2019 – w szkołach podstawowych uczyło się: (151 + 431) - **582**

w roku szkolnym 2019/2020 – w szkołach podstawowych uczyło się: (90 + 518) – **608**

w roku szkolnym 2020/2021 – w szkołach podstawowych uczyło się: (130 + 477) - **607**

4. Liczba dzieci w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe

Tabela Nr 3.

Rok szkolny	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział
SP Firlej	431 ucz. 37 et. 11,64	21,5	348 ucz. 31,67 et. 10,99	21,7	349 ucz. 24,34 et. 14,34	21,8
SP Wola Skromowska	16,38 et. 151 ucz. 9,21	15,1	15,3 et. 162 ucz. 10,59	16,2	162 ucz. 16,27 et. 9,96	16,2

Według analityków w dziedzinie oświaty liczba uczniów oddziału liczącego 22 uczniów szkoły podstawowej, subwencja oświatowa rekompensuje koszty wynagrodzeń nauczycieli realizujących ramowy program nauczania. W szkołach gdzie liczba uczniów na oddział jest niska , tam udział gminy w finansowaniu oświaty z własnych środków jest wysoka.

III. Baza działalności oświatowej

1. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Firlej funkcjonują w dwóch budynkach szkolnych. W Szkole Podstawowej w Firleju nie wszystkie sale lekcyjne wykorzystane są do prowadzenia lekcji.

Zajęcia wychowania fizycznego i rekreacji prowadzone są w hali sportowej, oraz na boisku wielofunkcyjnym „Orlik”, które usytuowane jest poza posesją szkoły. W sąsiedztwie hali sportowej znajduje się zaplecze sanitarne wyposażone w szatnie dla dziewcząt i chłopców, ustępy, umywalki, natryskownie. Przy boisku mieści się zaplecze sanitarne- szatniowe oraz zaplecze socjalne. Pomieszczenia sanitarne przy boisku wielofunkcyjnym są murowane. Ogrzewanie pomieszczeń jest centralne, olejowe. Szkoła posiada gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej do własnej dyspozycji. W placówce funkcjonuje gabinet stomatologiczny, w którym dokonywane są przeglądy stomatologiczne.

W Szkole Podstawowej w Woli Skromowskiej wszystkie sale lekcyjne są wykorzystane. Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego wykorzystywana jest sala gimnastyczna i boisko wielofunkcyjne znajdujące się przy szkole.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych jest dobry, co jest rezultatem stałych remontów i modernizacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażono w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

2. Modernizacje i remonty.

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Firlej wykonano w roku szkolnym 2020/2021 niezbędne modernizacje i remonty, m.in.;

Szkoła Podstawowa w Firleju:

- malowanie miejscowe ścian na wysokości lamperii w 7 salach dydaktycznych oraz ścian powyżej powierzchni łatwozmywalnej,
- malowanie ścian i sufitów na bloku żywieniowym,
- malowanie miejscowe ścian powyżej powierzchni łatwozmywalnej we wszystkich pomieszczeniach sanitarnych,
- dostosowanie Sali oddziału przedszkolnego do wymagań przepisów/poż. Zakres prac remontowych wykonanych na terenie szkoły obejmował usunięcie asfaltowej części na boisku, wyrównanie terenu ziemi i zasianie trawy

Szkoła Podstawowa w Woli Skromowskiej:

- malowanie miejscowe ścian na wysokości lamperii w 8 salach dydaktycznych,
- uzupełnienie ubytków oraz malowanie miejscowe ścian w bloku żywieniowym,
- czyszczenie i konserwacja kostki na posesji szkoły, konserwacja konstrukcji i urządzeń zabawowych będących na wyposażeniu placu zabaw, wymiana i konserwacja blatów stolików w salach lekcyjnych, zakup i montaż rolet w pokoju nauczycielskim.
- dostosowanie pomieszczeń szkoły do prowadzenia samorządowego przedszkola od roku szkolnego 2021/2022

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 – nauczyciele

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Firlej pracowało 58 nauczycieli (w tym 3 nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia w Szkole Podstawowej w Firleju (1 do listopada 2020, 1 do października 2020) oraz 24 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4 i 5. W roku szkolnym dwóch nauczycieli zostało zwolnionych z powodu braku godzin dydaktycznych i przeszło na świadczenie kompensacyjne. Dwóch nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Woli Skromowskiej ma ograniczony wymiar czasu pracy. Trzech nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Firleju uzupełnia obowiązkowy wymiar czasu pracy w Szkole Podstawowej w Woli Skromowskiej.

Tabela Nr 4.

Placówki oświatowe		Zatrudnienie	
		Etaty	Osoby
1.	SP w Firleju	24,34	37
2.	SP w Woli Skromowskiej	16,27	21
Razem		40,61	58

2. Zatrudnienie w szkołach – pracownicy administracyjno – obsługowi w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela Nr 5.

Placówki oświatowe		zatrudnienie		w tym:									
				administracja		sprzątaczką		konserwator		kucharki		inne	
		etaty	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby	etat	osoby
1.	S.P. Firlej	17	17	2	2	6	6	1	1	6	6	2	2
2.	S.P. Wola Skromowska	8	8	1	1	3	3	1	1	-	-	3	3
Razem		25	25	3	3	9	9	2	2	6	6	5	5

3. Dofinansowanie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli .

Jednym z ważniejszych elementów systemu oświaty jest wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Jakość pracy szkół prowadzonych przez Gminę Firlej jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w placówkach nauczycieli oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego środki finansowe wykorzystywane są zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria). Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021 , zgodnie z potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano 20 100,00 zł. Przeprowadzony cykl szkoleń dla n-li „Kompleksowe wspomaganie placówki oświatowej” – 4400,00 zł. Nakłady na doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 6.

Tabela Nr 6

Placówki		Dof. do czesnego	Szkolenie nauczycieli
		(w zł.)	(w zł.)
1.	Szkoły podstawowe	7 000,00	13 100,00
Razem - nakłady		20 100,00	

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość dofinansowania kosztów kształcenia. W roku 2020/21 dofinansowano szkolenie nauczycieli z zakresu przygotowania do zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej w Woli Skromowskiej.

IV. Poziom nauczania –wyniki egzaminu ósmoklasisty

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. Zależą one od zdolności i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Największy wpływ na poziom edukacji mają następujące czynniki:

- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,
- działania edukacyjne w placówce, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych działań edukacyjnych w placówce, realizacja zajęć dodatkowych,
- czynniki indywidualne samego ucznia, jego zaangażowanie, indywidualne podejście do nauki, uzdolnienia ucznia w obszarze badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niska frekwencja, niski poziom intelektualny,
- czynniki środowiskowe, poziom aspiracji, warunki bytowe,

Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty na podstawie wyników OKE w Krakowie

W dniach 25 – 27 maj 2021 r. 51 uczniów klas ósmych przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty. Egzamin składał się z trzech części: język polski, matematyka, język angielski. Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte przez uczniów w naszych szkołach.

Lp.	Szkoła Podstawowa w:	Język polski w %	Wynik z języka polskiego - staniny	Matematyka w %	Wynik z matematyki - staniny	Język angielski w %	Wynik z języka angielskiego - stanina
1.	SP w Firleju	60	5	37	4	43	2
2.	SP. w Woli Skromowskiej	79	9	67	8	68	6
3.	PSP. W Nowym Antoninie	68	7	52	6	52	4

Średnie wyniki:

	Średni wynik w kraju	Średni wynik w powiecie lubartowskim	Średni wyniki w gminie Firlej
Język polski	60 %	59%	65%
Matematyka	47 %	45%	46%
Język angielski	66 %	56%	50%

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły. Proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia. Wyniki egzaminu dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać korekt, modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

W bieżącym roku szkolnym na wyniki egzaminu duży wpływ miała też nauka zdalna.

IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

W szkołach na terenie Gminy Firlej podejmowane są działania informacyjne, by dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym mogły otrzymać dofinansowanie do obiadów, stypendia szkolne, wyprawka szkolna w ramach

rządowego programu, a także w ramach dotacji podręcznikowej uczniowie otrzymują darmowe podręczniki i ćwiczenia.

1. Dowożenie uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 i art. 39 ust. 2 i 3 – Prawo Oświatowe dowożono dzieci lub refundowano rodzinom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 9 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 9.

Wyszczególnienie		2020
	uczniowie:	
1.	Niepełnosprawni – zwrot kosztów za dowożenie	12 920,57
2.	Niepełnosprawni, którym zapewniono dowóz	12 231,00
3.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - dowożeni	275 373,05
4.	Nakłady (w zł.)	300 524,62 zł.

109 uczniów dowożonych jest z obwodu Szkoły Podstawowej w Woli Skromowskiej, jednym autobusem szkolnym. Z obwodu Szkoły Podstawowej w Firleju dowożonych jest 212 uczniów. Od klasy czwartej dowożeni są uczniowie z Przypisówki do Firleja. Uczniowie dowożeni są trzema autobusami szkolnymi, które są własnością Gminy Firlej. Czas dojazdu dzieci waha się od 15 do 45 minut. Dzieci czekając na odwozy mają możliwość przebywania w świetlicy. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych zwracane są koszty dowożenia do szkół swoich dzieci z uwagi na różnorodność placówek, do których uczęszczają. Jeden uczeń posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dojeżdża do szkoły specjalnej w Lublinie.

2. Informacja dotycząca działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach podstawowych na bieżąco podejmuje się wiele działań, których celem jest efektywne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Należą do nich:

- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych,
- wyposażenie sal lekcyjnych ,
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów,
- opracowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wspieranie uczniów podczas pracy na zajęciach lekcyjnych i rewalidacyjnych,
- zindywidualizowany dobór metod motywowania uczniów,
- stały kontakt i współpraca z rodzicami dzieci mających orzeczenia,
- dostosowanie formy sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z opinią lub posiadanym orzeczeniem PPP.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach z terenu Gminy Firlej w dodatkowych zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 12 uczniów. Dwóch uczniów korzystało z indywidualnego nauczania w domu.

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

1. Formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej był również sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz ich rodziców.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W ramach programów wychowawczych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych. Ze względu na zdalne nauczanie od miesiąca marca 2020 roku wszystkie uroczystości szkolne zostały zawieszane.

W dobie dużych zagrożeń szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń dokonywano okresowych kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące nieprawidłowości usuwano w ramach bieżących lub okresowych remontów. W komputerach dla uczniów zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści.

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, art.90c i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Firlej. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528,- na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 150 zł. w I semestrze i 150zł. w II semestrze. Na powyższe zadania wykorzystano dotacje z budżetu Wojewody Lubelskiego, oraz wkład własny gminy w kwocie 156 542,52. Tabela nr 10 przedstawia liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 10.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne I semestr	Stypendium szkolne II semestr
1.	Liczba wniosków – zasiłek szkolny		-	3
2.	Liczba wniosków – zasiłek szkolny pozytywnie załatwionych		-	3
3.	Liczba wniosków – stypendium szkolne		130	128
4.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		128	128
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	82	82
		Szkół ponadpodstawowych	45	45
		szkół policealnych	1	1
5.	Nakłady finansowe (w zł.) dotacja + wkład własny		68 084,47 zł.	80 550,00 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie korzystali z darmowych podręczników . Liczba uczniów korzystających – 270.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Firlej rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2020 wydano 6 decyzji w sprawie dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania młodocianych pracowników na łączną kwotę - 44 559,00 zł.

3. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 15 – 18 lat

Ważnym zadaniem realizowanym w 2020/2021 r była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat) , a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15-18 lat . Kontrola spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 11.

Tabela Nr 11.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	253
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym:	220
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	-
	2. w szkołach ponadpodstawowych,	220
	3. u pracodawców,	-
	4. w ośrodku rewalidacyjno – wychowawczym,	-
	5. przez uczęszczanie w innym kraju	-
3.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	-
4.	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	33

4. Kontrole placówek oświatowych realizowanych przez nadzór pedagogiczny.

Szkoła Podstawowa w Woli Skromowskiej kontrolowana była przez: sanepid, nadzór pedagogiczny .

Szkoła Podstawowa w Firleju kontrolowana była przez : sanepid w lutym, marcu, maju i w sierpniu.

X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

Samorząd odgrywa ważną rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek oświatowych jest zadaniem własnym gminy, które finansowane są częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków będzie stanowić sprawozdanie z wykonania budżetu Gminy Firlej za rok budżetowy 2020 i 2021

Wysokość subwencji oświatowej w roku 2018 - 5 244 847,-

w 2019 subwencja wynosi - 5 611 551,-

w 2020 r subwencja wynosi – **5 758 017,-**

w 2021r. subwencja wynosi – **5 354 382,-**

w 2020 roku otrzymaliśmy 23 400,00 zł. jest to kwota pozyskana z rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli. Dofinansowanie do zakupu 42 laptopów do nauczania zdalnego na kwotę 134 355,00 zł. Zakończona też została realizacja projektu edukacyjnego w Szkole Podstawowej w Woli Skromowskiej o wartości 533 874,00 zł.

Wydatki na oświatę, to znacząca część, która pokrywana jest z subwencji oświatowej, dotacji, oraz środków własnych gminy. Przepisy określają, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych. W najbliższych latach subwencja oświatowa będzie malała, ponieważ maleje liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym i nauki. Otrzymana subwencja nie rekompensuje wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach. Konieczność wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak: dodatek wiejski, dowożenie uczniów. Koszty w oświacie ze względu na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to między innymi z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacji oświaty tj. styczeń – sierpień i wrzesień – grudzień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń – sierpień większa część wydatków (wynagrodzenie nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu gminy. Z kolei okres wrzesień - grudzień , trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Czynniki które niezależne są od samorządu, a mające duży wpływ na wydatki oświatowe to: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego, oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, doksztalcanie nauczycieli. Dlatego też starając się poprawić finansowanie zadań oświatowych, gmina pozyskuje na ten cel środki z zewnątrz.

XI. Podsumowanie

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Firlej w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracował Bodziacka Bogumiła – Dyrektor SZASz w Firleju